Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Дворец детского творчества»

**Открытое мероприятие на тему: «Листопад»**



Возраст детей: 7 – 14 лет (1 – 2 год обучения)

Подготовила: педагог

дополнительного образования

Савушкина М.М.

педагог – организатор

Дивеева Е.Н.

Саранск, 2021 год

**Название:** «Листопад».

**Место проведения:** Дворец детского творчества.

**Время проведения:** Октябрь 2021 года.

**Цель:** организация досуга обучающихся в осенние каникулы.

**Задачи:**

1. Обучающая: обучение и углубление знаний детей о явлениях природы;
2. Развивающая: развитие у учащихся творческих способностей;
3. Воспитательная: воспитание взаимовыручки, толерантности, коллективизма.

**Оборудование.** На стене рисунки учащихся, фотовыставка с работами учащихся, осенняя икебана, листья, поделки, аудиозапись композиции «Осень» из цикла П. И. Чайковского «Времена года». Атрибуты для проведения конкурсов: мячи, «билеты» со строками известных стихотворений, спички, материалы для конкурса «Одежда осеннего сезона» (очки, шарфики, сумочки, юбки, ремни и т.д.), мячи, сетки, картошка.

**План:**

1. Выход ведущих (2 мин.);
2. Представление команд и членов жюри (5 мин.);
3. Конкурс «Приветствие» (10 мин.);
4. Конкурс картин «Осень в Македоновке» (5 мин.);
5. Конкурс «Турнир Слабаков (10 мин.)»;
6. Конкурс «Поэтический (10 мин.)»;
7. Конкурс «Глазомер (10 мин.)»;
8. Конкурс «Подарок (10 мин.)»;
9. Конкурс «Одежда осеннего сезона (15 мин.)»;
10. Конкурс – сюрприз (5 мин.);
11. Игра «Собери мячи» (10 мин.);
12. Конкурс «Танец с картошкой» (10 мин.).
13. Подведение итогов, награждение победителей (5 мин.).

**Ход мероприятия**

**Ведущий 1.**

Уже горят огнем рябины кисти,

И пожелтели на березках листья,

И пенья птиц не слышно вовсе,

И тихо-тихо к нам приходит осень.

Здравствуйте, друзья! Я рад приветствовать вас. Сегодня мы собрались, чтобы полюбоваться нашей красавицей – осенью! Любите ли вы осень? Конечно, в поздней осени довольно мало прелести: грязь, слякоть, пасмурное небо, холодные хмурые дожди. Найти очарование в этом, дано не каждому. Зато красотой ранней осенней поры, мимолетной, как полет золотой птицы, нельзя не плениться: воздух необыкновенно прозрачен и свеж, серебрятся между стволами деревьев тонкие нити – паутинки, солнце светит даже ярче, чем летом, только не греет. А листья! На деревьях, земле разноцветное пестрое покрывало. Это природа, перед тем как отправить деревья на покой, устраивает каждый год лесной пир!

**Ведущий 2**. Мы открываем нашу праздничную конкурсно - игровую программу. Программа посвящена ОСЕНИ. Сегодня будут соревноваться две команды: команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Так как это конкурс, то его будут судить. Представляю судейскую коллегию. **Ф.И.О. членов жюри**

**Ведущий 1.** Давайте же начнем наш праздник! А первый конкурс, который мы с вами сегодня проведем, это «Конкурс приветствия».

***Конкурс 1. «Приветствие».***

*В этом конкуре**жюри будет оценивать представление команды: каждая команда представляет претендентов на звание короля и королевы осеннего бала.*

**Ведущий 2**. Уважаемые члены жюри, давайте же оценим творческий потенциал наших сегодняшних участников и проведем второй конкурс под названием «Конкурс картин «Осень в Македоновке».

***Конкурс 2. Д/З Конкурс картин*** «Осень в Македоновке». *Каждая команда представляет свою картину по заранее заданному сюжету.*

**Ведущий 1.** Да, наши участники и правда творчески одарены, они и поют, и рисуют, вышивают и шьют. Но все это они делают по отдельности. Я бы хотела проверить наших участников на их работу в команде. Поэтому представляю вашему вниманию конкурс «Турнир Слабаков».

***Конкурс 3. «Турнир Слабаков».*** *А слабо сделать вдвоём что-то, что другие не смогут (держать, крутить, нести и т.п.). Каждый член жюри назовёт свою оценку каждой паре.*

**Ведущий 2.** Осень навевает самые различные оттенки настроения. Много стихов написано об этом прекрасном времени года. Теперь мне бы хотелось проверить, как дети знакомы с литературной классикой и как они могут объясняться друг с другом на языке жестов.

***Конкурс 4. «Поэтический».****Задание: один из партнёров вытаскивает «билет», где написаны строки стихотворения об осени и молча, жестами объясняет другому. Другой должен угадать и воспроизвести одну строчку с первой попытки, желательно назвать автора. Группа поддержки может помочь угадывать.*

Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный.  
Веселой пестрою стеной  
Стоит над светлою поляной. *И. Бунин*

Заунывный ветер гонит  
Стаи туч на край небес.  
Ель надломленная стонет,  
Глухо шепчет темный лес. *Н. Некрасов*

Уж небо осенью дышало,  
Уж реже солнышко блистало,  
Короче становился день.  
Лесов таинственная сень  
С печальным шумом обнажалась... *А. Пушкин*

Осень!..  
Осыпается весь наш бедный сад,  
Листья, пожелтевшие по ветру, летят.  
Лишь вдали красуются - там, на дне долин,  
Кисти ярко-красные вянущих рябин. *А. Толстой*

Нивы сжаты, рощи голы,  
От воды туман и сырость. *С. Есенин*

**Ведущий 1.** Молодцы, ребята, вы справились с непростой задачей. Смогли не только объясниться друг с другом на языке жестов, но и, как я вижу, знакомы с известными поэтами и их произведениями. Интересно, а как хорошо развит ваш глазомер? Давайте проверим его.

***Конкурс 5.******«Глазомер».****Выносятся банки с одинаковым количеством спичек. Нужно угадать или посчитать количество спичек в банке за 30 секунд. Все пары высказывают своё мнение. Пара, определившая наиболее близко это число, получает максимальный балл, остальные по убыванию. Группа поддержки может помогать.*

**Ведущий 2.** Ребята, вы любите подарки? Я – очень! Люблю и получать подарки и дарить их. А вы?

Дети: ответы детей.

**Ведущий 2.** Я хочу предложить вам сейчас сыграть в интересную игру под названием «Подарок».

***Конкурс 6. «Подарок».****Один партнёр выбирает подарок для другого (листочек с названием подарка). А другой то, как нужно будет этот подарок использовать (листочек из другой кучки). Листочков больше, чем пар участников. Озвучивают по очереди.*

**Подарок**

Люстра.  
Корова.  
Породистая собака.  
Золотая рыбка.  
“Запорожец” без глушителя.  
Миллион алых роз.

**Действия**

Подвешу к потолку в квартире.  
Буду доить утром и вечером.  
Заставлю гавкать на прохожих.  
Пущу в аквариум, пусть плавает.  
Приделаю глушитель и вперед.  
Аккуратно поставлю в вазу с водой.

**Ведущий 1.** Девчонки и мальчишки! На сцене – представление! Осенний маскарад, вернее, для веселья осенних мод парад.

***Конкурс 7. «Одежда******осеннего сезона****» Один участник команды - модель для подиума, другой - модельер с представлением костюма. Команды должны нарядить свою «модель» предоставленными материалами (очки, шарфики, сумочки, юбки, ремни и т.д.). Та команда, которая создаст более изысканный образ, выиграет.*

**Ведущий 2.** Пока конкурсанты готовятся, я предлагаю болельщикам задания – сюрприз. У меня в руках листья разных деревьев. Участник подходит ко мне и выбирает листочек и выполняет задание, предложенное ведущим.

1. Листочку осинки рассказать стихотворение без запинки.

2. У кого кленовый лист, тот артист, может в цирке выступать – ручку на носу держать.

3. Дубовый листок участников просит вспомнить песенку про осень.

4. У кого листок рябинки, говорите без запинки: «Полпогреба репы, полколпака гороху».

5.У кого березки лист, тот мимический артист: ничего не говорит, жестом все изобразит.

**Ведущий 1.** А теперь давайте поиграем в мячи в игру «Собери мячи».

***Игра 8. «Собери мячи».****На пол кабинета одновременно веером высыпаются мячи, и 2 участника с завязанными глазами должны за одну минуту собрать, сколько смогут, в сетки, которые держат их партнёры (тоже с завязанными глазами). Подсказывать могут только из группы поддержки. Побеждает пара, собравшая больше, дальше по убыванию.*

**Ведущий 2.** Давайте немного потанцуем и повеселимся.

***Конкурс 9. «Танец с картошкой»****. Под музыку пары, упершись в картошку лбами, стараются исполнить какие-то танцевальные движения, чтобы картошка не упала, иначе выходит из круга. Чья пара протанцует дольше всех.*

**Ведущий 1.** Вот и подошел к концу наш праздник жюри подведёт итоги конкурсов. Слово жюри.

**Ведущий 2**. И пусть за окном бушует ветер, шумит дождь, мы надеемся, что, несмотря на грусть расставания, у всех у вас хорошее настроение, потому что сегодня вы приобщились к прекрасному, а впереди у нас ещё много хороших праздников. До новых встреч!

**Список используемой литературы**

1. Внеклассные мероприятия: 5 – 11 классы / Авт. – сост.: Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко, С.И.Лобачёва. – М.:ВАКО, 2007.

2.Праздники в начальной школе. Авт. /сост.: С.В.Савинова. – Волгоград, «Учитель», 2002.

3. Внеклассные мероприятия: 2 класс/. Авт. – сост.: Л.Н. Яровая, О.Е. Жиренко, Л.П. Барылкина, Л.Н.Обухова. – М.:ВАКО, 2005

4. 30 детских утренников для начальной школы. /Авт.-сост М.М..Давыдова – М.: «АКВАРИУМ ЛТД»,2001.

5. [http://uchi.ucoz.ru/publ/klassnye\_chasy](https://doc4web.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fuchi.ucoz.ru%2Fpubl%2Fklassnye_chasy%2Fquot_osennij_listopad_quot_konkursnaja_programma%2F1-1-0-29009)

6. [http://bobrschool.narod.ru/](https://doc4web.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fbobrschool.narod.ru%2F)

7. [http://festival.1september.ru/articles/573548/](https://doc4web.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffestival.1september.ru%2Farticles%2F573548%2F)

8. [http://www.astromeridian.ru/poetry/konkursnoigrovaja\_programma\_dlja\_shkoly](https://doc4web.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.astromeridian.ru%2Fpoetry%2Fkonkursnoigrovaja_programma_dlja_shkoly)

9. [http://www.prodlenka.org/osennie-prazdniki/stcenarii-na-osennii-bal-konkursno-igrovaia-programma-posviashchennaia-oseni.html](https://doc4web.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.prodlenka.org%2Fosennie-prazdniki%2Fstcenarii-na-osennii-bal-konkursno-igrovaia-programma-posviashchennaia-oseni.html)